



## **TAS *módulo 3*** **CHOQUE**

DFEM, 2012, Versão 1

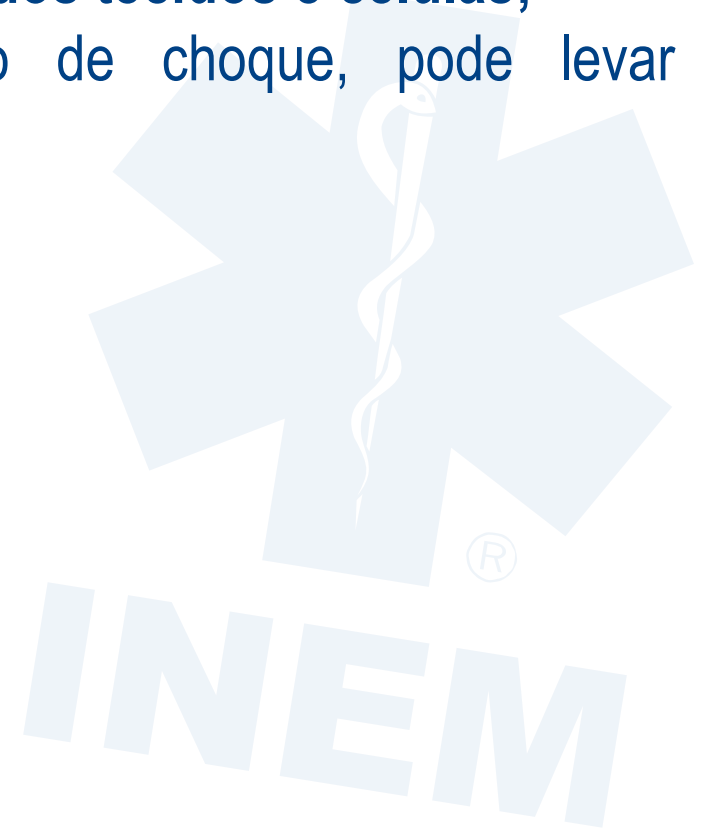
# OBJETIVOS

- Caracterizar os diversos tipos de choque
- Enumerar os sinais e sintomas associados à presença de choque
- Discutir a abordagem da vítima em choque



# CHOQUE

- **Situação clínica em que o aporte de sangue e oxigénio não é suficiente para fazer face às necessidades dos tecidos e células;**
- O não reconhecimento de uma situação de choque, pode levar rapidamente à PCR.



## CHOQUE: TIPOS

### HIPOVOLÉMICO

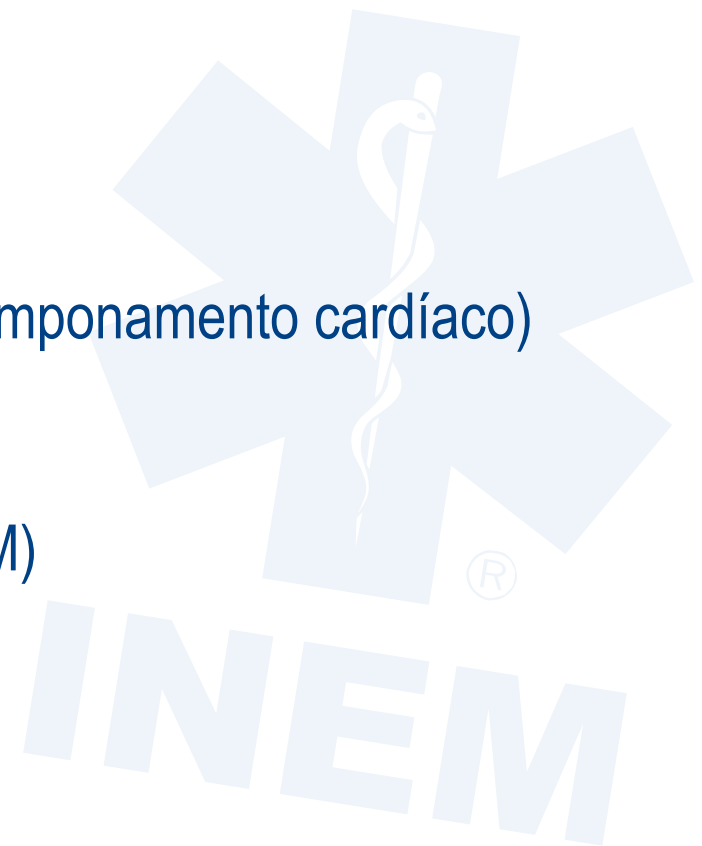
- Hemorrágico
- Não hemorrágico (ex. desidratação)

### CARDIOGÉNICO

- Causa **intrínseca** (ex. EAM, arritmia)
- Causa **extrínseca** ou **obstrutiva** (ex. tamponamento cardíaco)

### DISTRIBUTIVO

(ex. anafilaxia, infecção generalizada grave, TVM)



# CHOQUE: SINAIS E SINTOMAS

- Hipotensão
- Taquicardia
- Polipneia superficial
- Sudorese
- Alteração do estado de consciência
- Tonturas
- Sensação de desmaio
- Sede



# CHOQUE: ATUAÇÃO

- Avaliação ABCDE, manter a temperatura corporal
- Manter a VA permeável
- Administrar oxigênio
- Controlar hemorragias
- Imobilizar fraturas
- Avaliar e registrar sinais vitais
- Vítima em decubito dorsal/lateral (não sentar e/ou levantar!)
- CHAMU
- APOIO DIFERENCIADO!





# CASO CLÍNICO: ATIVACÃO





# ATIVACÃO

Feminino 59 anos, inconsciente

**O que lhe diz o cenário?**



## NO LOCAL

Feminino 59 anos encontrado em decúbito dorsal, ao sol, desconhece-se tempo de exposição

<b>A</b>	Permeável
<b>B</b>	FR: 32 SpO2: 94%
<b>C</b>	FC: 160 PA:--/-- mmHg
<b>D</b>	Reage à dor; Pupilas isocóricas; Glicemia 104 mg/dL
<b>E</b>	Pele vermelha quente e seca Temp. 43°C Sem sinais sugestivos de trauma

- **O que sugerem os achados?**
- **Quais as intervenções a adotar?**

## NO LOCAL

Feminino 59 anos encontrado em decúbito dorsal, ao sol, desconhece-se tempo de exposição

<b>C</b>	Encontrada caída numa área inospita, desconhece-se há quanto tempo estaria ali
<b>H</b>	Desconhece-se
<b>A</b>	Desconhece-se
<b>M</b>	Desconhece-se
<b>U</b>	Desconhece-se

- **Que possibilidades considera agora?**
- **Como abordar?**





**SIGA O INEM NO**

**facebook** ↑

[www.inem.pt](http://www.inem.pt)  
[inem@inem.pt](mailto:inem@inem.pt)